



Leonardo da Vinči Naujovių perkėlimo programos „Socialinių pedagogų profesinės kvalifikacijos gerinimas per mediacijos įgyvendinimą“

PROJEKTAS

NR. LLP-LDV-TOI-2013-LT-0141

Mediacijos programa, metodinės priemonės socialinių pedagogų vertinime

Vilnius

2015 kovo 19 d.

Mokymų tikslas ir uždaviniai

Tikslas – formuoti ir plėtoti programos dalyvių kompetencijas mediacijos mokykloje inicijavimo, bei įgyvendinimo srityse.

Programos uždaviniai – susipažinti ir suvokti mokyklinės mediacijos principus bei įgyvendinimo etapus; išbandyti inovatyvias mediacijoje taikomas metodikas, pasidalinti gerąja konfliktų valdymo patirtimi, pasirengti mokyklinės mediacijos diegimui Lietuvos mokyklose.

Svarbiausi mokymų ir metodinės medžiagos rengimo rodikliai

- Tikslinė grupė - socialiniai pedagogai (**15 žmonių**);
- Parengta “Įvado į mediaciją mokykloje” mokymo programa. Trukmė- **40 valandų**;
- Parengta/ adaptuota mokomoji medžiaga:
 - **10** pateikčių (143 skaidruolės).
 - Mokomoji medžiaga dalyviams (**9 vienetai, 46 psl.**)
 - **6** praktinių užduočių aprašymai.
 - Mokomasis edukacinis filmas (lietuviški subtitrai) apie mediacijos procedūras.

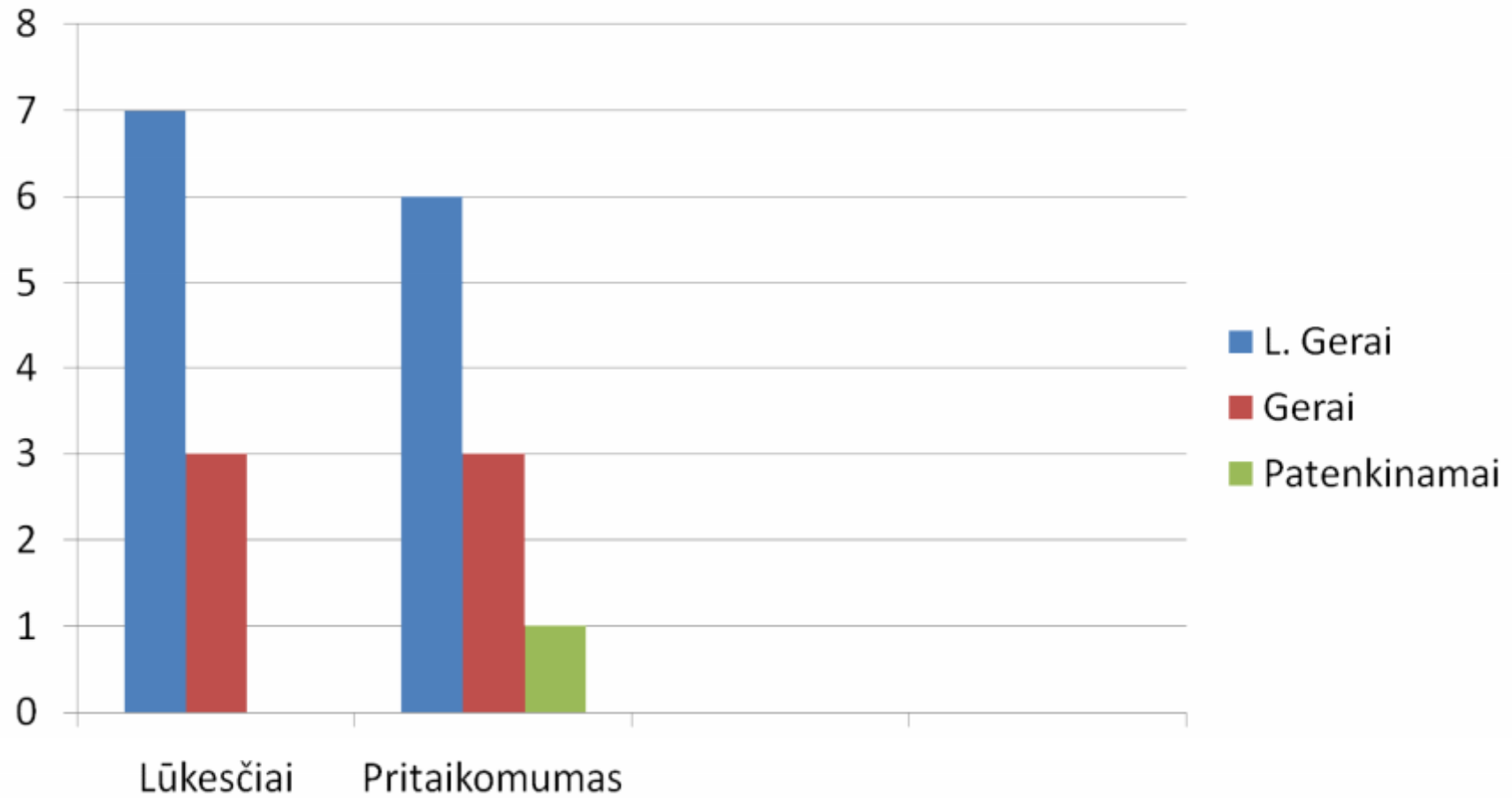
Mediacijos programos, metodinių priemonių vertinimo etapai

1. Etapas- Mokymų programos ekspertinis įvertinimas (LEU ekspertai);
2. Etapas- Mokymų efektyvumo tyrimas (LEU, PPI, VIKO PDF);
3. Etapas- Mokymų poveikio tyrimas (PPI);
4. Etapas- Mediacijos programos bei metodinių priemonių taikymo galimybių, įskaitant ir Socialinių pedagogų rengimą, aptarimas (VIKO PDF).

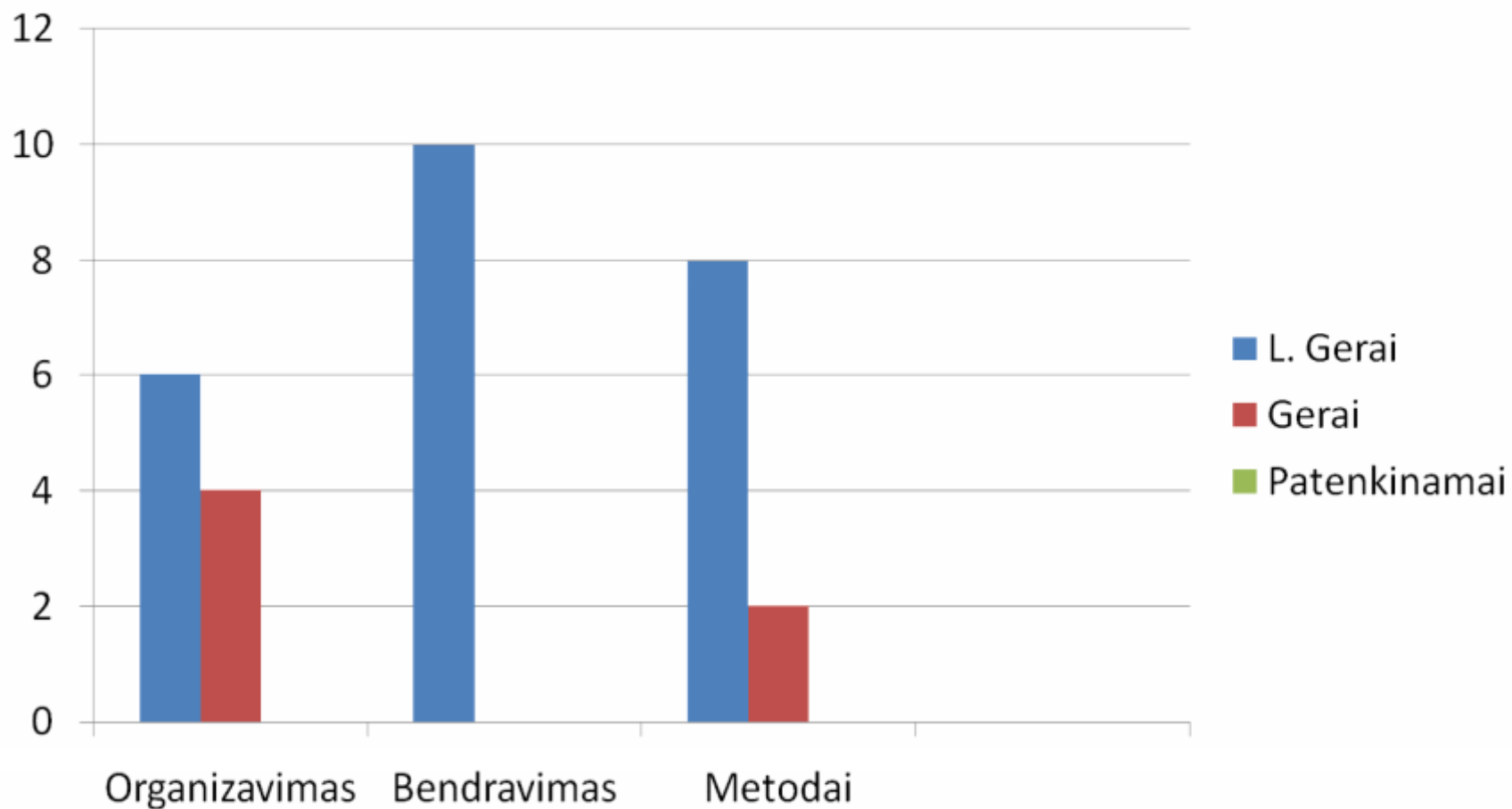
Mokymų efektyvumo tyrimas

Siekiant įvertinti „Socialinių pedagogų profesinės kvalifikacijos gerinimo per mediacijos įgyvendinimą“ Nr. LLP-LDV-TOI-2013-LT-0141 projekto bandomųjų mokymų kokybę bei atitiktį tikslinės auditorijos (socialinių pedagogų) poreikiams, mokymų dalyviams buvo pasiūlyta užpildyti LEU ekspertų parengtą klausimyną. Klausimyne pateikta 11 klausimų mokymų dalyviams, kurie leido apibendrinti mokymų organizavimą, įgyvendinimo kokybę, atitiktį dalyvių lūkesčiams, naudingumą bei pritaikomumą profesinėje veikloje. Vertinimui buvo siūloma penkiabalė įvertinimo sistema su žodinio komentaro galimybe.

Mokymu vertinimas. Lūkesčiai ir pritaikomumas



Mokymų vertinimas. Mokymų organizavimo kokybė ir lektorių darbas



Mokymų poveikio tyrimas (internetinė apklausa)

Siekama išsiaiškinti: mediacijos įgūdžių taikymo sritis bei pobūdį, informacijos apie mediacijos metodą sklaidos intensyvumą, veiksnius, darančius įtaką praktiniam mediacijos įgyvendinimui, nustatyti iniciatyvos ir asmeninio indėlio, diegiant mediaciją praktikoje ribas bei įsivertinti savo pasirengimo bei kompetenciją mediacijos įgyvendinimo srityje.

Mokymų poveikio vertinimas

Naudojamos informacijos/įgūdžių sritis/pobūdis:

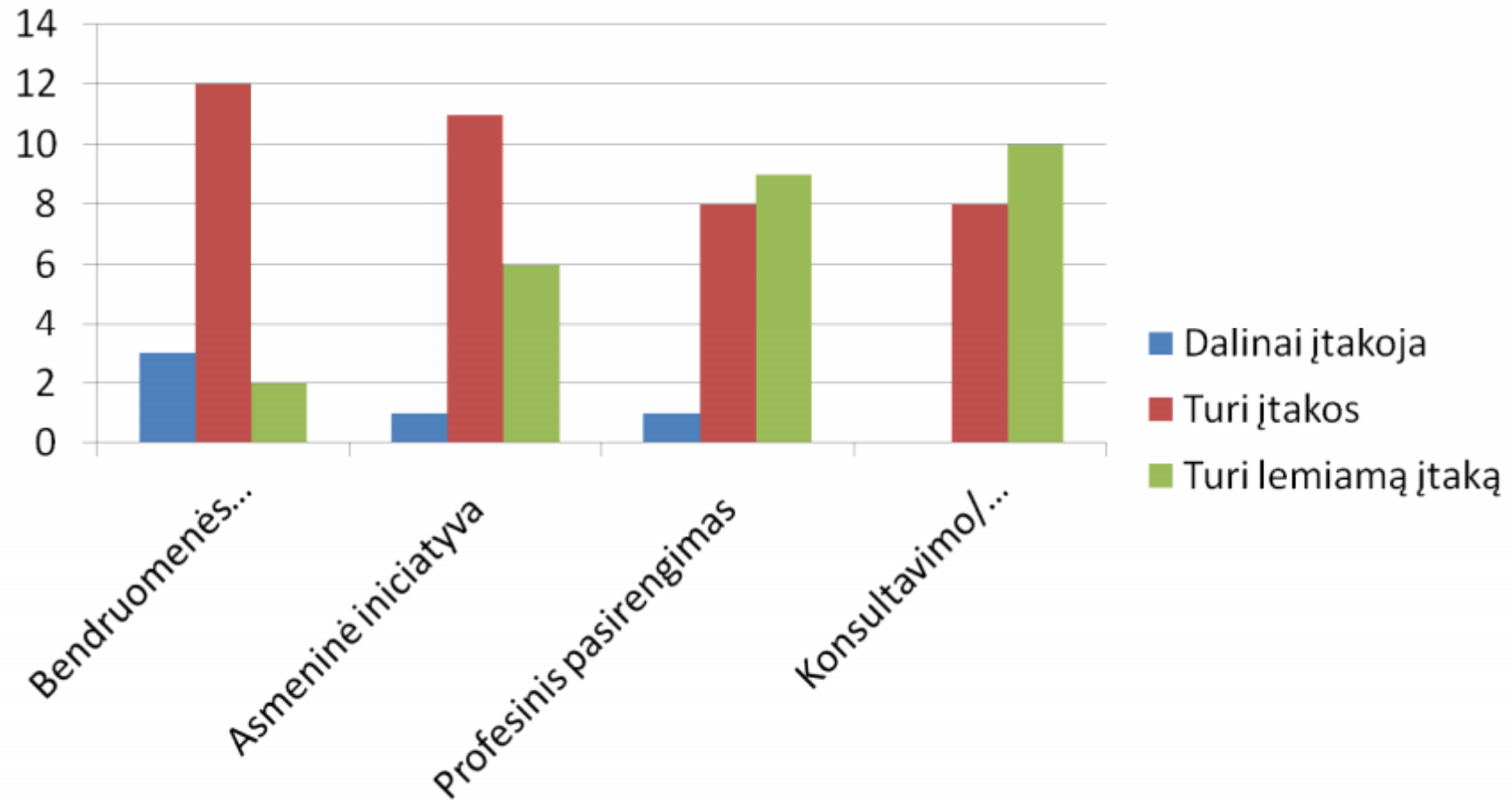
Naudojau mediacijoje taikomus atskirus metodus,
tarpininkaujant konflikte- **12** (25, 00%)

Gauta informacija pasidalinau savo kolektyve/
bendruomenėje – **18** (37.5%)

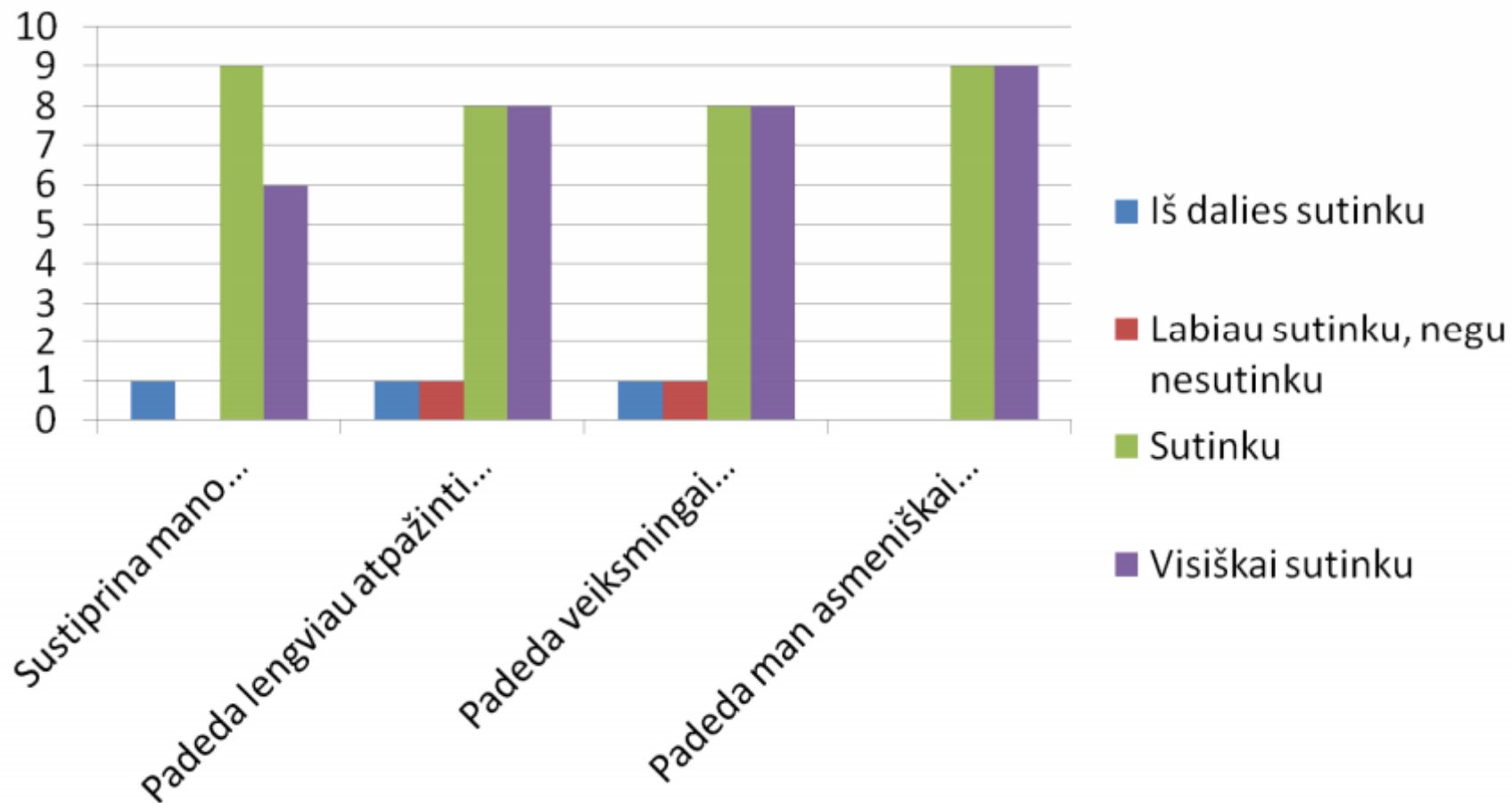
Gautą informaciją panaudojau ir naudoju rengiant ar
tobulinant neformalaus švietimo, studijų programas –
7 (14,6 6%)

Neradau srities kur panaudoti gautas žinias ir įgūdžius – **0**
(0,00%)

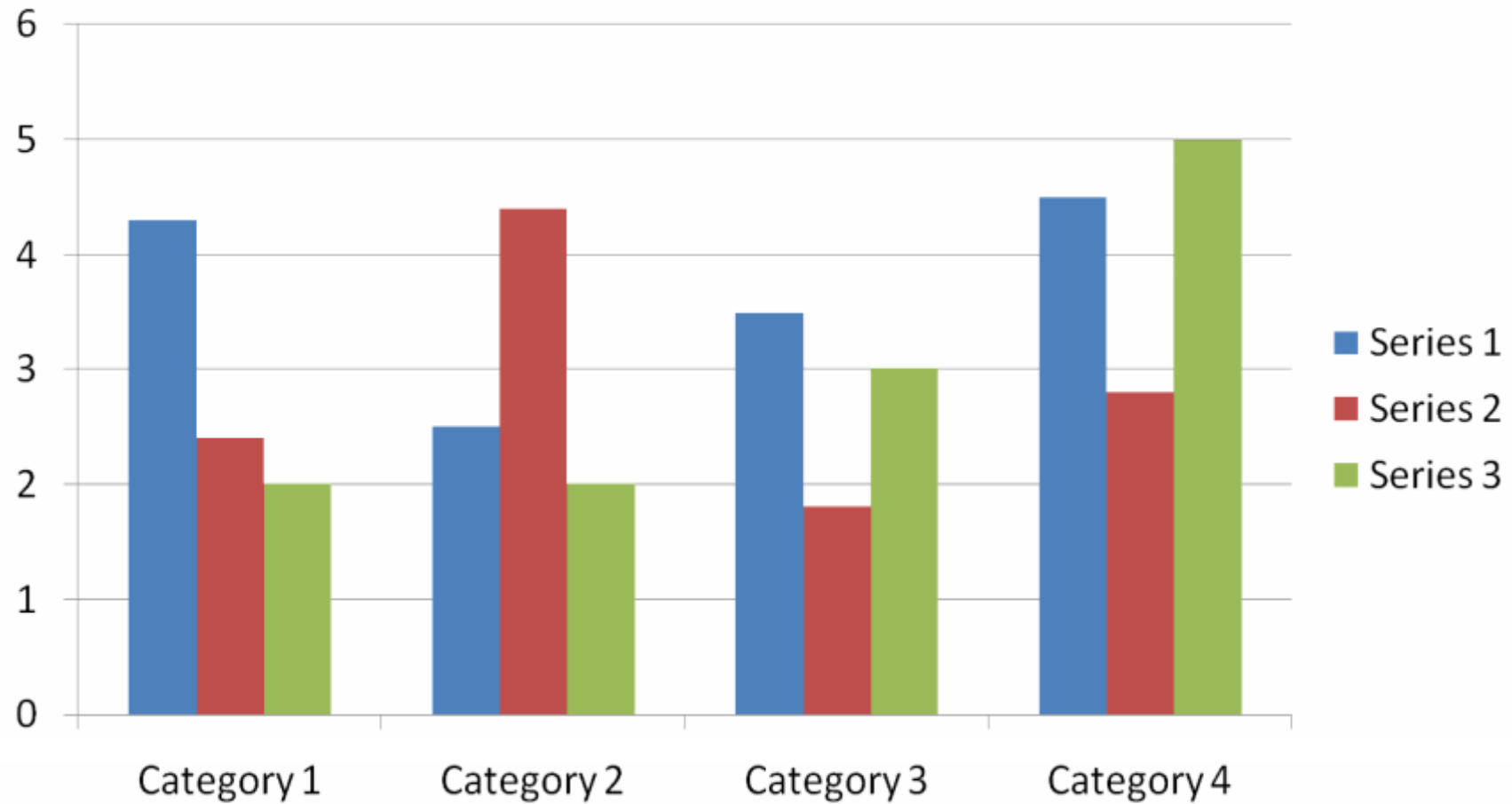
Praktiniam mediacijos taikomumui turi įtakos



Mediacijos naudojimas praktikoje



Asmeninių įgūdžių vertinimas



Asmeninių įgūdžių vertinimas

- Labai geri- **0** (0,00%)
- Pažengę- **4** (22,20%)
- Pradedančio- **13** (72,20%)
- Prasti- **1** (5,60%)
- Labai prasti (turiu tik teorinių žinių)- **0** (0,00%)

Mediacijos programos bei metodinių priemonių taikymo galimybių aptarimas (diskusija grupėje)

Aptarti (pasidalinti patirtimi) kaip sekasi realizuoti mediacijos programos ir metodikos teikiamas galimybes profesinėje veikloje.
Įvertinti Mediacijos programos ir metodikos aktualumą Socialinių pedagogų profesinio rengimo kontekste.

Mokymų akimirkos











Mokymų VIKO PDF pabaiga

